

Hart voor talent

Ieder talent een plek van betekenis



Voorwoord

Tussen traditie en toekomst. Dat is waar het Vechtdal College staat. Als leef- en leergemeenschap met hart voor talent. Wie generaties lessen voor het leven wil geven, moet zich soms bezinnen op wat hij doet. Dat heeft onze school gedaan. Het schooljaar 2007-2008 stond in het teken van heroriëntatie. Het resultaat mag er zijn: we hebben de leerling, het onderwijs en de personeelsleden weer scherp in beeld.

Goed onderwijs willen we geven. Dat kan alleen met hart voor talent en met oog voor verleden en toekomst. Het Vechtdal College kijkt dankbaar terug op al het goede en waardevolle dat is opgebouwd en behouden. Ervaringen uit het verleden, geven geen garantie voor de toekomst. Maar onze basis, die bestaat uit de christelijke identiteit en vitale tradities, is diep en sterk geworteld. Vanuit het vertrouwen dat ons tijd gegeven is, kijken wij uit naar een dynamische toekomst en willen wij betekenis geven aan talenten.

Talenten, iedereen heeft ze. Maar soms zie je ze niet. Wij speuren er graag naar en we helpen leerlingen en personeelsleden bij hun ontplooiing.

Hoe dat werkt? We laten het u graag zien in deze brochure. Maar ons echte hart... dat klopt in de school. In Dedemsvaart, Hardenberg en Ommen. Dus ik hoop u ook daar te begroeten.

Eddy Muis, directeur/bestuurder



Ik voel me hier op mijn plek

‘Als je iets moeilijk vindt en je wilt extra uitleg... Dan kun je erom vragen en dan bieden ze je die hulp. Op school vind ik enthousiaste leraren die willen dat zoveel mogelijk leerlingen het havo halen hier in Ommen. Ze hebben het beste met je voor. De onderlinge sfeer tussen de leraren en de leerlingen... dat is echt heel bijzonder hier. Ik houd van deze school omdat ik me hier op mijn plek voel. Hier is goede begeleiding en aandacht voor elkaar. Een kleine school is echt heel leuk. Je hebt dan meer contact met iedereen en bent meer persoonlijk met de leraren.’

Lisa Zwiers, havo-4, Ommen

Bijzondere podiumavonden

‘Je wordt hier op school gewaardeerd en gerespecteerd waardoor je meer zelfvertrouwen krijgt. Bovendien kun je hier op school jezelf zijn. Leraren en leerlingen helpen je als je problemen hebt en ze proberen de dingen waar je goed in bent nog beter te ontwikkelen.’

Wanneer je hier binnenkomt voel je de sfeer, waardoor je je direct thuis voelt. De projecten, de vieringen en natuurlijk de podiumavonden maken deze school bijzonder en die dingen wil ik dan niet graag missen. Maar vooral de leraren en de leerlingen zijn speciaal. Voor mij is geloof vertrouwen, vertrouwen op God. Je merkt op school veel van het geloof, we vieren godsdienstige feesten, maar je proeft vooral het geloof wanneer er elke dag uit de Zoutkorrel wordt voorgelezen.’

Hester Grimme, havo-4, Ommen



Ja, in deze school proef ik de Bijbel, het geloof en God

'De school is voor mij een goede werkgever omdat alles goed geregeld is in de breedste zin van het woord. Ik vind hier waardering voor mijn taken, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, collega's en een goede sfeer. Dat maakt dat ik het beste uit mijzelf kan halen.

Ik wil de school voor de leerlingen tot een fijne plek maken, waar ze graag komen ondanks dat ze moeten. Ik hoop dat ze hier waardering vinden voor wie ze zijn. Ja, in deze school proef ik iets van de Bijbel, het geloof en God door de liefde voor elk persoon en door het omzien naar elkaar. Ieder kan en mag hier zichzelf zijn.'

André Pothof, locatie-assistent Dedemsvaart



Nadenken over het belang van een goede samenleving

‘Leerlingen kunnen van een dag soms een juweeltje maken. Dat gebeurt af en toe tijdens dagopeningen of lessen. Dan komt het voor dat ze iets verduidelijken door iets te vertellen over zichzelf en de situatie waarin ze verkeren.

Het hart van de school zijn onze leerlingen. Zij zijn de schatten waarvoor wij een groot deel van de dag verantwoordelijkheid dragen. Wij proberen hen een stuk bagage voor het leven mee te geven. Ik wil graag dat mijn leerlingen nadenken over het belang van een goede samenleving. Ik hoop dat ze door de lessen en de omgang met elkaar in staat zijn om als gelukkige en sociale mensen door het leven te gaan.

Heb je een talent van God gekregen, dan hoor je dat zo goed mogelijk te gebruiken. Het is fijn als je er op school al achter kunt komen wat dat talent is. Als je weet waar je goed in bent, kun je dat zo goed mogelijk ontwikkelen. We zijn verantwoordelijk voor alle mensen die bij ons horen en die we in het leven zullen ontmoeten.

De dagelijkse groet van collega’s en leerlingen die ‘s morgens al vroeg bij school zijn, is al een goed begin van de dag. De aardige gesprekjes met leerlingen en de collega’s in de pauze. Daardoor voel ik me een tevreden mens. Al die kleine dingen maken dat het werken hier op school plezierig is.’

Joke van Dijk-Zwart, docent godsdienst en schoolpastor, Hardenberg



Identiteit

Het Vechtdal College heeft hart voor talent. Ieder talent verdient een plek van betekenis. Nu op school en straks in de samenleving. Als christelijke school voor voortgezet onderwijs doen we er, vanuit de Bijbel, alles aan om dat mogelijk te maken.

Wie de Bijbel als inspiratiebron heeft, stelt de mens met al zijn talenten centraal. Vanuit die inspiratie hebben we aandacht voor ieder individueel, leerling en personeelslid. Dit geldt in het bijzonder voor hen die meer zorg nodig hebben dan anderen.

Zowel leerlingen als personeelsleden moeten zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Daar hoort voor ons bezinning bij. We zijn daar op het Vechtdal College niet snel klaar mee. We vinden het belangrijk regelmatig te overdenken wat de toekomst zou moeten betekenen in samenhang met onze vitale tradities. Hierbij zijn talenten van mensen leidend. En dan bedoelen we ook echt leidend. Want het Vechtdal College wil alle leerlingen het beste onderwijs geven dat er bestaat. Daarvoor is een continue ontwikkeling van leerkrachten en onderwijs een vereiste. Betekenis geven en je ontwikkelen kan alleen als je een leef- en leergemeenschap vormt, zoals op onze school. Wij leren van elkaar en vormen samen het hart voor talent!

Motto

Ieder talent een plek van betekenis.
Hart voor talent.



Veel collega's met humor

'Aandacht voor de leerling en veel collega's met humor. Dit is nog eens een school waar je je verhaal kwijt kan. Hier krijg ik ook de ruimte om iets te doen met mijn plannen en ideeën. Er is veel mogelijk zodat je vaak datgene kunt doen wat je voorstelt.

Ik wil de leerlingen een plezierige en ontspannen periode meegeven. Zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen. Daar draag ik mij steentje aan bij met faalangst-reductietrainingen en trainingen sociale vaardigheden. Dat zou ik niet willen missen.

Wat ik heb met geloof? De Franse filosoof Levinas heeft mij altijd erg aangesproken: God zien in de ander. Geloof is vooral de goede kanten van de mens benadrukken, want die heeft iedereen. Ik proef iets van God en het geloof in de onderlinge contacten, zowel met leerlingen als met ouders en collega's.'

Wilma Bijl-van der Waal, leerlingbegeleidster en docent godsdienst en sociale vaardigheden, Ommen

Zeven regels om te leren en te leven

Ieder talent een plek van betekenis. Dat is de missie van onze school. Zowel in Dedemsvaart, Hardenberg als Ommen! In de praktijk houden wij zeven kernwaarden of leefregels aan bij alles wat we dromen, denken, durven en doen.

Het getal zeven komt niet uit de lucht vallen. Zeven is een bijbels getal dat symbool staat voor volheid of volledigheid. Dat is wat het Vechtdal College ook wil bieden en zijn: een volledige leef- en leergemeenschap.

Onze leefregels beschrijven wat leerlingen, leerkrachten en personeelsleden van het Vechtdal College alle dagen doen.

1

We doen inspiratie op uit de Bijbel. Dat leven we voor en dat geven we door.

We zijn een christelijke school. We laten ons inspireren door de Bijbel en proberen dagelijks de waarde van de bijbelverhalen te vertalen in de praktijk van ons leven. Dit is merkbaar in het onderwijs en de manier waarop we met elkaar omgaan. Stil zijn, luisteren en overdenken horen daarbij. Want hoe geef je anders een plek aan liefde en respect voor God, jezelf, elkaar en je omgeving?

2

We tonen aandacht en respect voor ieder individu.

Het Vechtdal College staat voor persoonlijke aandacht, wederzijds respect en geloof in ieders talent. Wat betekent dat eigenlijk en hoe merk je het? Wat kun je er zelf mee doen? Leerlingen en leerkrachten denken hier met elkaar over na. Zo krijgen begrippen als tolerantie, acceptatie en samenwerking een vriendelijk, alledaags en echt gezicht.

3

We maken relaties betekenisvol.

We zijn een leef- en leergemeenschap. Dus bij ons op school zijn leerlingen, leerkrachten en personeelsleden mensen met een naam en een verhaal. We hebben allemaal oren om in te praten en ogen om in te kijken. We doen iets met wat we zien en horen bij de ander. Want we leven met elkaar.

Het Vechtdal College vindt dat onderwijs, zorg en aandacht vragen om een menselijke maat. Kennen en gekend worden, daar gaat het om. Pas dan 'werkt' het en pas dan komt talent tot bloei. Iedere leerkracht, ieder personeelslid en iedere leerling merkt dat en werkt daar zelf aan mee.

4

We streven naar het optimale resultaat.

Op het Vechtdal College willen we dat iedereen tot zijn recht komt en dus het beste uit zichzelf haalt. Worden zoals je bent bedoeld, daar gaat het om. Waar nodig helpen we een handje. Want dat is ons vak. Voor alle mogelijke leerlingen met alle mogelijke capaciteiten hebben wij – of halen wij – het beste in huis. Aan leerkrachten, aan lesmateriaal. We helpen leerlingen om hun talenten veelzijdig te ontwikkelen: met hun verstand, met hun hart en met hun handen. We doen er alles aan om leerlingen goed toe te rusten voor alles wat er na onze school komt.



5

We zijn betrouwbaar in woorden en daden.

Afspraak is afspraak. Leerlingen, ouders, leerkrachten en anderen kunnen daarop rekenen. Het Vechtdal College is hierop 100% aanspreekbaar.

6

We stellen het leren centraal.

We zijn een leef- en leergemeenschap. Dat gaat verder dan het overdragen van kennis. Dat gaat ook over delen van kennis en het creëren van nieuwe inzichten. Dat gaat over innoveren, met en van elkaar leren, zelf ontdekken. Het heeft te maken met vertrouwen en verwondering en met aandacht voor wat samen leren eigenlijk is.

7

We staan met beide benen op de grond, met oog voor de wereld om ons heen.

Het Vechtdal College staat niet op zichzelf. We staan midden in de maatschappij en willen daarin ook betekenisvolle relaties aangaan voor onze leerlingen. Daarom werken we doelgericht samen met onderwijs- en maatschappelijke instellingen en het bedrijfsleven. We spreken alle instanties waarmee onze leerlingen voor, tijdens en na de studie te maken hebben. We investeren in de contacten met directeuren van het basisonderwijs en werken aan een adviesgroep met vertegenwoordigers van basisonderwijs, mbo, hbo/universiteiten, bedrijfsleven en overheid.



Ik kan hier goed meekomen

‘Ik vind dit een fijne school omdat ik me hier veilig voel. Ik ben mijn ouders dankbaar dat ik naar deze school mocht. Ik kan hier goed meekomen. Soms loop ik heel ver voor met dingen, soms loop ik een klein beetje achter. Ik vind het fijn dat ik hier vriendinnen heb en dat ik hier welkom ben. Ik loop nu altijd met een lach op mijn gezicht. Ja, altijd. En in ieder geval als ik goede cijfers heb gehaald. Ik wil niets missen op deze school.’

Jantina Welleweerd, basis lwoo leerjaar 1, Hardenberg

Ik heb een leuke klas

‘Hier wordt goed les gegeven. Als er iets is, kun je bij je mentor terecht. Ik heb een leuke klas. Het vak techniek zou ik niet willen missen.’

Arjen Goos, 1d1, Ommen



Zodat ze sterk en zelfbewust worden

‘De teams krijgen hier de ruimte om eigen onderwijsveranderingen in te voeren. Daar gaat een positieve invloed vanuit. Je ziet betrokkenheid op elkaar en op onderwijs toenemen. De werksfeer wordt steeds plezieriger, veiliger, uitdagender en stimulerender. Dit geeft mij heel veel inspiratie en energie. Ik wil hier zolang mogelijk van genieten.

Ik word uitgedaagd en gestimuleerd, onderwijs mee vorm te geven: om het te maken tot een transparant en betekenisvol geheel voor de leerlingen. Het mooie is, dat ik de resultaten van mijn werk in de praktijk kan testen. Omdat ik met leerlingen mag werken, kan ik ook zien of de onderwijsveranderingen bij hen aanslaan. En het is kicken om te zien dat het ook werkt. Ze pakken de uitdaging op, nemen zelf verantwoordelijkheid en zoeken meer zelf uit hoe dingen in elkaar zitten. Wat ik leerlingen hoop mee te geven? We zijn een onderwijsinstelling dus ik hoop ze iets van de inhoud van mijn vak mee te geven. Maar we zijn ook vormend bezig en misschien is dat nog wel veel belangrijker. Ik probeer daarom te zoeken naar hun sterke en positieve punten, hen daar bewust van te maken. Zodat ze sterk en zelfbewust worden.

Ja, ik raak hier met enige regelmaat ontroerd. Als leerlingen openhartig worden over zwarte bladzijden in hun privésituatie: ernstige ziekte, verstoorde relaties, meppende ouders en zo zijn er nog wel wat voorbeelden te noemen waarbij je graag wat steun zou willen geven, maar je jezelf vooral hopeloos machteloos voelt.’

Hans Dros, docent economie-aardrijkskunde, leerjaar 2 vmbo-kader en tl, Hardenberg

Vechtdal College

Huisstijl

Ons logo

Het logo verbeeldt een openslaande bijbel, die voor ons elke dag een belangrijke inspiratiebron in ons werk is. De vier losse grafische vormen laten zien dat we vanuit deze inspiratiebron stil willen staan bij vier wezenlijke elementen: liefde en respect voor God, jezelf, elkaar en je omgeving. Tegelijkertijd zijn de vier 'strepen' ook een verwijzing naar de vier onderwijsrichtingen op onze school.

Typografie

Lettertypen hebben elk een eigen karakter en sfeer. Bij de keuze voor een lettertype speelt dit een belangrijke rol. Net als de leesbaarheid. Daarom hebben we verschillende lettertypen gekozen voor externe uitingen en correspondentie. Dit zijn moderne, goed leesbare letters met een heldere, vriendelijke en levendige uitstraling.

Kleur

Kleur wordt in de huisstijl van het Vechtdal College één van de belangrijkste elementen. Een serie kleuren geeft de scholen een frisse en levendige uitstraling. De **hoofdkleur is zeegroen** en daarnaast krijgen elke locatie en het bestuur, directie en staf van het Vechtdal College een onderscheidende kleur.

zakelijk blauw	voor bestuur, directie en staf
robijnrood	voor de locatie Hardenberg havo/vwo
frisgroen	voor de locatie Hardenberg vmbo
helderblauw	voor de locatie Ommen
warm oranje	voor de locatie Dedemsvaart

Vechtdal College



Locatie Hardenberg havo/vwo



Locatie Hardenberg vmbo



Locatie Ommen



Locatie Dedemsvaart



Secundaire vormtaal

Naast het logo, de huisstijlkleuren en het lettertype krijgt het Vechtdal College de zogeheten stijlelementen. Deze stijlelementen worden specifiek ontworpen voor de huisstijl en dragen bij aan de herkenbaarheid en het unieke karakter ervan.

De stijlelementen in de nieuwe huisstijl bestaan uit een onderscheidende verlooptint voor elke locatie en het bestuur. Deze transparante verlooptint verbindt de fotografie met de locatiekleur.

Daarnaast keert de openslaande boekvorm terug als abstract symbool van herkenning.

De nieuwe huisstijl: helder, kleurrijk, vriendelijk, levendig en vertrouwd.



Aan alle kanten aangemoedigd om goed je best te doen

‘Op deze school voel je je snel thuis. In de pauzes is het erg gezellig met vriendinnen die we nog kennen van de basisschool. Als je een probleem hebt, zijn er genoeg mensen waar je terecht kunt en die je graag willen helpen. Dat geeft een vertrouwd gevoel.

Je wordt door de leraren en vriendinnen ook altijd wel opgepept als het even niet zo lekker gaat. Ook word je aan alle kanten aangemoedigd om goed je best te doen.

We proeven in deze school iets van de Bijbel, het geloof en God in de lessen godsdienst en elke morgen wordt er voorgelezen uit de Zoutkorrel. We hebben een christelijke teamleider en we gaan er ook vanuit dat de leraren vanuit een christelijk standpunt willen lesgeven aan ons.’

Suzanne Snoek en Annelie Vergunst, 1 tl/havo, Dedemsvaart.



Veel contact met de leerlingen

‘Iedere leerling kan hier zichzelf zijn. Ik vind het zelf fijn om met andere mensen om te gaan. Door mijn taak als onderwijsassistent ben ik altijd betrokken bij de lessen. Ik heb dus veel contact met leerlingen.

Het is goed om te merken dat je hier op school ook zelf mag meedenken en ideeën kunt aandragen waar werkelijk iets mee gebeurt.

Ik probeer te leven volgens de richtlijnen die de Bijbel ons geeft. Vanuit die gedachte wil ik ook mijn werk doen. Bij de vieringen, de dagopening en in de omgang met elkaar merk ik dat er hier veel mensen zijn die zo in het leven staan.’

Erik Rijkeboer, onderwijsassistent, Ommen



Onderwijsaanbod

Het Vechtdal College biedt vrijwel alle onderwijsmogelijkheden van vmbo met lwoo, havo, atheneum en gymnasium tot onderwijs voor meerbegaafden (vwo-Xtra). Er zijn drie vestigingen: in Dedemsvaart, Hardenberg en Ommen.

Ieder talent een plek van betekenis. Vechtdal College Dedemsvaart is een kleine school maar met een breed aanbod: van integratieklas tot vwo+. Ook biedt de school veel extra zorg en aandacht voor de leerlingen. Deze vestiging heeft een primeur: op 1 augustus 2008 startte daar de integratieklas voor leerlingen met het syndroom van Down.

Vechtdal College Hardenberg biedt alle onderwijsvormen aan bijna 2.200 leerlingen. Het is daarnaast zowel een begaafdheidsprofielschool als een universumschool die zich onderscheidt door extra aandacht aan het bètaonderwijs. De faciliteiten voor vmbo-onderwijs zijn uitgebreid.

Vechtdal College Ommen heeft het onderwijsaanbod net uitgebreid met een bovenbouw havo. Nu zijn er in Ommen drie leerroutes te volgen: vmbo-basis, vmbo-kader en havo/vwo. Binnen elke leerroute hebben de leerlingen te maken met een vast team van docenten.



Stuk voor stuk mooie mensen

'Er zijn veel dingen die mij hier op school weten te raken. Bijvoorbeeld een leerling die je een kerstkaartje geeft. Of iemand die iets over zijn allerliefste oma vertelt. Maar natuurlijk ook de thuissituaties van leerlingen.

Als je hier op school komt werken, ga je veel warmte voelen. Je komt in een gezellig, gedreven team terecht. Weinig dingen liggen vast. De één zal dat als vrijheid ervaren, de ander als chaos.

De prettige sfeer merk je meteen als je de school binnenloopt. We werken met een leuke groep collega's. De relatie tussen de leerlingen en de docenten is over het algemeen erg ontspannen. Op deze locatie hebben we veel aandacht en zorg voor de leerlingen en voor elkaar.

Ik heb deze enthousiaste mensen nodig om het beste uit mezelf te kunnen halen. Ik vind het prettig om met hen samen te werken en samen onze school steeds weer een stukje mooier en beter te maken. Ja samen met de leerlingen proberen wij hier mooi en goed onderwijs te maken.

Onze leerlingen zijn stuk voor stuk mooie mensen die er mogen zijn. Daarnaast zeg ik graag tegen ze: je moet in jezelf geloven! Als je echt iets wilt, kun je het!

Marja Odink, docente Frans, Dedemsvaart



De regels zijn redelijk

'Als leerlingen krijgen wij veel vrijheid op deze school. Er is geen onzin over uniformen en strenge regels. Er zijn misschien wel regels, maar de meeste hiervan zijn gewoon redelijk. Bovendien als wij met een probleem of een klacht zitten wordt er naar ons geluisterd.

Er zijn veel programma's om extra te doen. Zelf ben ik een leerling van vwo-Xtra, ik volg een extra filosofie cursus en ik neem deel aan MEP (Model European Parliament). Zo kan ik dus altijd meer uit mezelf halen. De begeleiding is erg goed. Er is altijd wel iemand die je helpt als je met een probleem zit. Vooral de teamleiders en de leerlingbegeleiding maken vwo-Xtra echt Xtra.'

Izelle Bakker, vwo-4, Hardenberg



Leer- en werkklimaat

Als je op het Vechtdal College op de pleinen of door de gangen loopt dan merk je het al: leerlingen en personeelsleden zijn betrokken op elkaar en bij hun omgeving. Dat gaat vaak vanzelf. Alsof het bij ons een beetje 'in de lucht' hangt. Misschien is dat zo, maar we doen er ook extra ons best voor. Bijvoorbeeld door het mentoraatschap, met antipest- en veiligheidsbeleid, door aandacht voor sport en cultuur en door leerlingenparticipatie.

Contact met ouders

Betrokken ouders hebben een gunstig effect op het welzijn en de leerprestaties van leerlingen. Dat blijkt steeds weer uit onderzoek. Goed contact met ouders en leerlingen past helemaal in het verlangen van het Vechtdal College om een leer- en leefomgeving te zijn. Daarom is er veel aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Naast het overleg tussen de afzonderlijke directeuren en de drie locatieadviesraden is er twee keer per jaar een overleg tussen de bestuurder en de ouderadviesraad, samengesteld uit vertegenwoordigers van de drie locatieadviesraden en ouders uit de medezeggenschapsraad.



Je kent de leraren en zij kennen jou

‘Dit is een kleine school met veel activiteiten. Wat zo mooi is: je kent de leraren en zij kennen jou. Dat is wel makkelijk. De leraren willen dat je goed presteert, dus helpen ze je daarmee.’

Als ik de school binnen loop dan ervaar ik gezelligheid. Wanneer ik hier rondloop met een lach op mijn gezicht? Op vrijdag tijdens het laatste uur en de rest van de week, zodra ik lol heb met leerlingen en leraren.’

Vera Jansen, vmbo-theoretisch plus leerjaar 4, Ommen

Zodat ik kan uitvinden welke kant ik later op wil

‘De leraren geven je op een goede en leuke manier les, zodat je veel kunt leren. Ik hou van deze school omdat ik hier veel kan leren en kan uitvinden welke kant ik later op wil. Wanneer ik het hier super naar mijn zin heb? Altijd, want je bent hier met je vrienden op school.’

Lisa Plaggenmarsch, vmbo-theoretisch plus leerjaar 4, Ommen



Personeelsbeleid: ieder talent een plek van betekenis

Het Vechtdal College investeert in optimale ontwikkeling van personeelsleden, zowel vakinhoudelijk als competentiegericht. Want ieder talent verdient een plek van betekenis. Dat geldt voor leerlingen en dat geldt voor personeelsleden. Wie veel in zich heeft, mag veel laten zien op het Vechtdal College. Optimale ontwikkeling begint met een goed gesprek over interesses, verlangens, drijfveren en bekwaamheden. En dat resulteert in ontwikkelingsafspraken, interne coaching en een bekwaamheidsdossier.

Ruimte voor ideeën, visie en verlangen

Op het Vechtdal College inspireren mensen elkaar. Personeelsleden willen leren en groeien. Hun talenten vormen de kurk waarop de leef- en leergemeenschap drijft. Een onderwijsvisie houdt ons op koers. Daarbij is er veel mogelijk. Dat vraagt wel dat personeelsleden naast kennis en inzet ook open staan voor feedback en ruggespraak. Personeelsleden willen zijn van hun eigen ontwikkeling.

Geven wat je hebt

Het Vechtdal College wil dat ieder een bijdrage levert aan de doelen van de school. Met alle talenten en mogelijkheden van dien, maar in elk geval met integriteit, resultaatgerichtheid, verantwoordelijkheid en een lerende oriëntatie. Alleen als mensen geven wat ze hebben, zullen ze daadwerkelijk het verschil kunnen maken in het leven van jonge mensen en in het leven van collega's. Alleen als mensen hun talenten werkelijk inzetten komen mensen en onderwijs tot hun recht. En pas dan krijgt ieder talent een plek van betekenis.

Vakmanschap, kwaliteit en openheid

Het Vechtdal College staat midden in de samenleving en is 100% aanspreekbaar op de kwaliteit van het onderwijs. Onze leerlingen en personeelsleden verdienen dat. Maar ook aan de samenleving willen we zichtbaar maken wat er met gemeenschapsgeld gebeurt. Kwaliteit, transparantie en betrouwbaarheid spelen daarom een grote rol in de dagelijkse praktijk.

Want we willen het beste onderwijs geven aan alle typen leerlingen. Dat doen we onder andere door meer dan gemiddelde aandacht te geven aan maatwerk en begeleiding. Doublures beperken we tot een minimum. Het Vechtdal College verwacht van personeelsleden dat zij hier volledig, dus met al hun talenten, voor gaan. We willen alleen betrokken en deskundig personeel.

Het Vechtdal College verwacht van personeelsleden dat zij open staan voor nieuwe inzichten en voor elkaar. Het delen van kennis en ervaring staat centraal. Ook in contacten met leerlingen, ouders en anderen verwacht de school een open houding van personeelsleden.

Opleiden in de school

Het Vechtdal College onderscheidt zich als werkgever door intensieve begeleiding van beginnende en aankomende leerkrachten. In samenwerking met hogescholen investeren we in het traject Opleiden in de school. Dit betekent dat de school voor startende collega's werkt met opleidingscoaches, vakcoaches en intervisietrajecten. Aan het verkrijgen van een kwaliteitskeurmerk wordt gewerkt.

Professionalisering

Op het Vechtdal College staat het opleiden van beginnende leraren niet op zichzelf. Het is een onderdeel van de talentontwikkeling van ieder personeelslid. Coaching en intervisie staan voor ieder, gedurende de hele loopbaan ter beschikking om gericht te werken aan het verbeteren van je vaardigheden en om je optimaal te kunnen inzetten voor het onderwijs aan de leerlingen.



Een grote, maar toch veilige plek voor velen

'Je wordt hier gesteund om het beste uit jezelf te halen! Collegialiteit is belangrijk en dat ervaar ik hier! Het Vechtdal College is een grote, maar toch veilige plek voor velen. Waar ik gewaardeerd word om wie ik ben. Ik kan en mag mij hier ontwikkelen met collega's die mij respecteren en met leerlingen die ik wat mee wil geven. Daarom hou ik van deze school.

Wij willen leerlingen kansen geven om zichzelf zo goed mogelijk voor te bereiden op "de rest van hun leven". Een diploma alleen is niet voldoende vind ik. Je hebt wat meer bagage nodig voor de toekomst. Denk aan: respecteer een ander, sta voor iemand klaar. Weet dat je zelf geholpen wilt worden als je problemen hebt, help dus ook een ander. Dit soort bagage help ik graag "inpakken".'

John Holterman, conciërge Hardenberg



Als je hier binnenkomt, voel je de betrokkenheid

‘Het Vechtdal College Ommen is een fijne school omdat het leerlingen een veilige plek biedt om te leren. Collega’s zetten zich daar goed voor in en zijn erg behulpzaam. Dit is een kleine school die met ‘weinig’ erg veel bereikt. Ik doel dan op vieringen, kleur en kwaliteit. Dit is een school waar de docenten de leerlingen nog bij hun naam kennen.

Ik vind hier eerlijkheid, directheid, openheid en behulpzaamheid. Voor mij biedt dat een goede werkplek. Ik hoop de leerlingen daardoor een toekomst te bieden waarin zij gebruik kunnen maken van hun talenten.

Als je hier binnen komt, voel je de betrokkenheid. Dat wil ik echt niet missen. Het geloof is voor mij het hart van het leven. Daarvan merk ik iets in onze vieringen, in onze sectie, bij de directie en tijdens het vak godsdienst.’

Wim van der Worp, docent godsdienst, geschiedenis en maatschappijleer, Ommen

Colofon

Uitgave

© Vechtdal College, christelijke scholengemeenschap voor vmbo met lwoo, havo en vwo
Coördinatie, productie en eindredactie

Joost de Witte (Communicatieadviesbureau Anja de Zeeuw, Gouda)

Fotografie

Michiel van de Velde, FFUPress Agency, Ommen

Teksten

Mensinks tekstfabriek, Velp

Concept en vormgeving

studio Tineke Wieringa bno, Haren

Drukwerk

Het Grafisch Huis, Groningen

Vechtdal College / Locatie Dedemsvaart

Langewijk 43

7701 AA Dedemsvaart

0523 61 24 33

Vechtdal College / Locatie Hardenberg

Burg. Schuitemstraat 3

7772 BS Hardenberg

0523 28 14 28

Vechtdal College / Locatie Ommen

Van Reeuwijkstraat 1

7731 EH Ommen

0529 40 83 30